

**JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING**

**GRAAD 6**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**MODELVRAE TOETS 2012**

**MEMORANDUM**



**JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING**

**GRAAD 6 EERSTE ADDISIONELE TAAL MODELVRAE TOETS**

**MEMORANDUM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG** | **VERWAGTE ANTWOORD** | **PUNTE** |
| 1. | C/My blindheid het my nie gekeer nie. | 1 |
| 2. | A/Amerika | 1 |
| 3.1 | D/hard gewerk op skool | 1 |
| 3.2 | Pretoria | 1 |
| 4.1 | C/Obert Maguvhe | 1 |
| 4.2 | D/'n Blinde seun wat hard gewerk het. | 1 |
| 4.3 | blinde | 1 |
| 4.4 | Hy is 'n blinde man/Hy is (was) hardwerkend./Hy het al sy werk met entoesiasme aangepak/Hy het sy na-graadse studies vinnig voltooi./Hy is nie iemand wat vir uitdagings skrik nie./Hy het nie soos 'n normale person funksioneer nie.  (Aanvaar engie ander antwoord wat relevant tot die vraag is.) | 1 |
| 5. | Almal wil graag 'n goeie toekoms hê./As jy suksesvol wil wees moet jy hard op skool werk./Jy sal later spyt wees as jy nie op skool gewerk het nie/Jy kan nie verder gaan studeer as jou matriekuitslae nie goed is nie.  (Aanvaar enige ander antwoord wat relevant tot die teks is.) | 2 |
| 6. | Moontlike sinne   * Obert is in 1967 in die Limpopo provinsie op 'n plattelandse dorpie in Venda gebore. * Hy het in 1973 begin skoolgaan aan die “Bosele Skool vir Blindes” en daar het hy in Braille leer lees. * In 1987, het hy aan die Universiteit van die Noorde, in Limpopo gaan studeer. * In 1997, het hy '' 'n Fullbright Lidmaatskap'' verower. * Sewe jaar nadat hy vanaf die VSA gekom het, het hy sy Doktorsgraad aan die Universiteit van Pretoria voltooi. * In 2008 het hy by die Departement van Basiese Onderwys aangesluit om beheer te neem oor die ''Kha Ri Gude geletterheid Veldtog''. * Sy boodskap aan die jong mense is om so veel as moontlik te studeer terwyl jy nog op skool is.   (Aanvaar enige sin wat  relevant tot die teks is) | 5 |
| 7.1 | Varanus exanthematicus albigularis | 1 |
| 7.2 | 120 cm | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 | Om 'n nuwe vel te ontwikkel. Hy vervel. Sy liggaam rus terwyl hy slaap en vervel. | 1 |
| 8.2 | Hulle sal nie 'n nuwe vel kan ontwikkel nie. | 1 |
| 9. |  |  |
| 9.1 | 60% | 1 |
| 9.2 | 50% | 1 |
| 9.3 | 70% | 1 |
| 10.1 | gebeur | 1 |
| 10.2 | hierdie | 1 |
| 11.1 | dit is | 1 |
| 11.2 | hy het | 1 |
| 12.1 | toe/sedert/toe | 1 |
| 12.2 | Gedurende/tydens | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Obert het die volwassenes gehelp en het ook self hard gewerk.  Obert het self hard gewerk en die volwassenes gehelp. | 2 |
| 14.1 | Sal ek 'n stout/ongedissiplineerde kind wees/Sal hulle my straf/dissiplineer.  (Aanvaar enige relevante antwoord solank die leerder die woord ''sal'' gebruik het.) | 1 |
| 14.2 | Sal ek gestraf word/Sal ek na skool moet bly.  Aanvaar enige relevante antwoord solank die leerder die woord ''sal'' gebruik het.) | 1 |
| 15. | Sien rubriek.  Iemand wat in Antartika stap. Sneeu/byl/oorpak/leerhandskoene ens. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0 Punte** | **1 Punt** | **2-3 Punte** | **4-5 Punte** | **6-7 Punte** | **8 Punte** |
| **Struk-tuur en-**  **Taal-gebruik** | EEN woord/ge-skryf. Het geen poging aangewend nie. | EEN relevante sin. | Paragraaf van TWEE of meer verskillende relevante, en logiese sinne. | Paragraaf van VIER of meer verskillende relevante, en logiese sinne. | Paragraaf van SES of meer verskillende relevante, en logiese sinne. | Paragraaf van AGT verskillende relevante, en logiese sinne.  Die sinne mag SLEGS 'n paar punktuasie- spel- of taalfoute bevat. |
| **Inhoud** | Geen byvoeglike-naamwoorde nie.  Geen feite wat die prent beskryf nie. | Slegs 1-2 byvoeglike –naamwoorde.  Slegs 1 Sin/feit beskryf die prent. | Beskrywing met net 3 byvoeglike naamwoorde  2-3 Sinne/feite beskryf die prent. | Bevat sommige besonderhede met minstens 4 byvoeglike-naamwoorde.  4-5 Sinne/feite beskryf die prent. | Bevat deeglike beskrywing met 5 byvoeglike naamwoorde  6-7 sinne/feite beskryf die prent. | Volledige beskrywinjg met minstens 6 byvoeglike-  8 Sinne/feite  Beskryf die prent. Toon begrip van die prent.  (8) |

**TOTAAL: 40**